

**Шуменски университет „Епископ К. Преславски” Факултет по математика и информатика**

2026

**Дневник за стажантска практика**

По ……………………………………………………………..……… Период от……………….. до………………………. Учител наставник ……………………………………………………… На ................................................................................. Студент в специалност ............................................. Ф№………………………….

Съгласно *Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ* от 14.07.2017г. и в съответствие с и/или ОКС „магистър“ знания, умения и отношения, заложени в задължителните според Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. За статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител". организацията на процеса на обучение за придобиване на професионална квалификация учител се осъществява чрез следната практическата подготовка:

* **Хоспитиране** - включва наблюдение и анализ на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в детски градини и училища, осъществявано под непосредственото ръководство на преподавател от висшето училище.
* **Текуща педагогическа практика** – включва посещение, наблюдение и провеждане на педагогически ситуации, уроци и други организационни форми в детски градини и училища съвместно с учител-наставник под ръководството на преподавател от висшето училище с цел подготовка за стажантската практика
* **Стажантска практика** – включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище.

Чл. 64. По време на практическата педагогическа подготовка студентите спазват следните **изисквания:**

* /1/ При отсъствие по неуважителни причини от хоспитиране и ТПП на повече от 1 занятие (учебен час и конфериране) на студента не се поставя текуща оценка, преди да е отработил пропуснатото занятие.
* /2/ В редовно обучение отсъствия по уважителни причини до 4 дни от СП не се отработват. При отсъствие по уважителни причини от 5 до 10 дни пропуснатото се доработва по график, определен от преподавателя, ръководител на СП. При отсъствия по уважителни причини (с разрешение на декана/директора) повече от 10 дена СП се повтаря в следващата година (семестър).
* /3/ При отсъствие от СП по неуважителни причини (без разрешение на декана/директора) СП се повтаря през следващата година (семестър).

Чл. 65. Студентите могат да участват в СП, при условие, че са положили успешно изпитите по методика, хоспитиране и ТПП.

Чл. 66. **Държавният практикоприложен изпит** се провежда след успешното полагане на всички изпити за придобиването на професионална квалификация учител.

**Седмично разписание на паралелките, в която се отразява заетостта на студента по време на стажантската практика[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| час | От … до… | понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
| 0. |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |

**Оценка на учителя – наставник относно придобитите компетентности, прилагани в практиката:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетентност** | **Високо ниво** | **Средно ниво** | **Слабо ниво** |
| Теоретични знания в областта на учебния предмет. |  |  |  |
| Познаване на теориите, концепциите, принципите и закономерностите в психологическото развитие на ученика. |  |  |  |
| Способност да интегрира знания и умения в професионално практическата дейност. |  |  |  |
| Умения да обработва и интерпретира специализирана литература и информация. |  |  |  |
| Самостоятелност и ориентиране в учебното съдържание, прилагайки съвременни подходи и методи за овладяването му. |  |  |  |
| Умения за работа със съвременни информационни технологии и в споделена дигитална среда |  |  |  |
| Умения системно да оценява собствената си квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и да планира необходимостта от разширяването и актуализирането й. |  |  |  |
| Умения да прилага придобитите знания и умения в нови условия. |  |  |  |
| Способност да формира и изразява собствено мнение по проблемите на обучението по преподавания предмет (учебно съдържание, принципи за структуриране на учебното съдържание, учебни програми, методи на обучение, методи за оценяване и др.); |  |  |  |
| Способност да усъвършенства собствената си дейност и условията на учебновъзпитателния процес по преподавания предмет. |  |  |  |
| Умения за работа в екип. |  |  |  |

**Допълнителна бележка/мнение на учителя – наставник (не е задължителен елемент) ……………………………………….……………………………....................................................................................… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................**

**🞎 Като учител – наставник потвърждавам изпълнението на посочения график от студента.**

**………………………………………………………………………..**

**......................................................................**

**/фамилия и подпис на учителя-наставник/**

**Описание на темите, изнесени от студента по време на стажантската практика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Високо нисво** | **Средно ниво** | **Ниско ниво** | **Подпис на учителя-наставник** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Часовете, които студентът изнася се обозначават със знак „🗴”, а тези, които наблюдава – със знак „🗸” [↑](#footnote-ref-1)